

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

ООО Академия аддитивных технологий «Цифра Цифра»

Орехова Д.В.



Приказ № 2 от 09.01.2023г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней оценке качества реализации дополнительных  
профессиональных программ**

**Общество с ограниченной ответственностью  
Академия аддитивных технологий «Цифра Цифра»**

2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ является локальным нормативным актом ООО Академия аддитивных технологий «Цифра Цифра».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам Уставом, Положением об Учебном центре ООО Академия аддитивных технологий «Цифра Цифра».

1.3. Настоящее Положение определяет организацию, требования, виды и формы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации образовательной организацией.

1.4. Целью внутренней системы оценки качества реализации ДПП является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

1.5. Задачи внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества ДПП;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности Центра в системе дополнительного профессионального образования;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;
- определение степени соответствия ДПП запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации ДПП;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- содействие участию работодателей в процессе реализации ДПП;

- прогнозирование развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования в ООО Академия аддитивных технологий «Цифра Цифра».

1.6. В основу внутренней оценки качества ДПП и их результатов положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве реализации ДПП;
- реалистичности требований, норм и показателей качества ДПП, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации ДПП.

## **2. Виды, формы, организация внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ**

2.1. ООО Академия аддитивных технологий «Цифра Цифра» проводит необходимые оценочные процедуры; обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование результатов для оптимизации образовательного процесса в системе реализации ДПП.

2.2. В качестве источников данных для оценки качества реализации ДПП могут использоваться: данные образовательной статистики, результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей, мониторинговые исследования, ежегодные отчеты о самообследовании, социологические опросы, и др.

2.3. Внутренняя оценка качества ДПП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности ООО Академия аддитивных технологий «Цифра Цифра» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

2.4. Внутренняя оценка качества ДПП проводится в следующих формах:

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешней независимой оценки качества образования.

2.5. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в следующих видах: - предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально - технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);

- текущий (качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: методические материалы, фонды оценочных средств);

- итоговый (итоговая аттестация слушателей; качество сформированности компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности). Для внутреннего итогового мониторинга могут быть использованы итоговые аттестационные работы слушателей, тестовые задания, выполненные слушателями; протоколы заседания аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию слушателей по ДПП; процедура итогового комплексного экзамена и (или) защиты итоговых аттестационных работ; отчеты председателей аттестационных комиссий о результатах итоговой аттестации слушателей по ДПП.

2.6. Внешняя независимая оценка качества образования может осуществляться посредством процедуры лицензирования, мониторинга качества образования ДПП среди слушателей и работодателей в виде отзывов внешних экспертов (работодателей) на ДПП; отзывов слушателей на результаты освоения ДПП (анкеты, беседы со слушателями); отзывов в информационной сети Интернет на сайте организации о качестве реализации обучения по ДПП.

### **3. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации**

3.1. Требования к внутренней оценке качества ДПП и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям дополнительного профессионального образования.

3.2. Качество ДПП оценивается по следующим критериям:

- содержание ДПП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программа стажировки (если предусмотрена));
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации ДПП;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-технические условия.

Основными критериями оценки содержания ДПП являются:

- соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- участие в разработке ДПП представителей работодателей.

Основным критерием оценки организации образовательного процесса в ООО Академия аддитивных технологий «Цифра Цифра» является соответствие установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации ДПП.

3.3. Критериями кадрового обеспечения ДПП являются наличие ученых степеней и прохождения курсов повышения квалификации у преподавателей, стаж работы и должностное положение работников, привлекаемых к проведению занятий.

3.4. В период обучения слушателей по ДПП оцениваются: активность посещения слушателями занятий; своевременность выполнения слушателями заданий для самостоятельной работы; результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

3.5. По итогам реализации ДПП оцениваются:

- цели участия слушателей в конкретной ДПП;
- роль слушателя в конкретной ДПП;
- оценка ДПП (содержание, уровень практичности, атмосфера обучения, уровень организации обучения, возможность развития профессиональных компетенций);
- оценка работы преподавателей (содержание рабочей программы дисциплины, актуальность информации, методы обучения, уровень профессионализма, использование и качество раздаточных материалов и др.).

3.6. Результаты внутренней оценки качества ДПП оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке ДПП.

3.7. Результаты внутренней оценки качества реализации ДПП обсуждаются на заседаниях учебного центра ООО Академия аддитивных технологий «Цифра Цифра» отвечающего за разработку программ;

3.8. Результаты внутренней оценки качества ДПП являются основанием для принятия административных решений.

#### **4. Ответственность за организацию внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ**

4.1. ООО Академия аддитивных технологий «Цифра Цифра» несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП.

4.2. Генеральный директор ООО Академия аддитивных технологий «Цифра Цифра» несет ответственность за:

- организацию проведения в ООО Академия аддитивных технологий «Цифра Цифра» мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации ДПП;
- за процедуру анализа результатов оценки качества реализации ДПП;

- организацию мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации ДПП и их результатов;

4.3. Методист ООО Академия аддитивных технологий «Цифра Цифра» несет ответственность за:

- формирование локальных нормативных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации ДПП;

- качество разработки и полноту реализации ДПП;

- объективность контроля оценки достижений слушателей;

- составление отчетов и информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества реализации ДПП;

- работу по внесению корректив в ДПП по результатам их оценки.